**154. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень).**

154.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) (предметная область «Естественнонаучные предметы»)   
(далее соответственно – программа по химии, химия) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы   
по химии.

154.2.1. Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО,   
с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования   
и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе федеральной программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК­4вн).

154.2.4. Химическое образование на уровне основного общего образования является базовым по отношению к системе общего химического образования. Поэтому на соответствующем ему уровне оно реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета.

154.2.5. Изучение химии:

способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности;

вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом   
в формировании естественно­научной грамотности обучающихся;

способствует формированию ценностного отношения к естественно­научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.

Названные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания учебного предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития.

154.2.6. Курс химии основной школы ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и некоторых понятий и сведений   
об отдельных объектах органической химии.

154.2.7. Структура содержания предмета сформирована на основе системного подхода к его изучению. Содержание складывается из системы понятий   
о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции.   
Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня: атомно­молекулярного учения как основы всего естествознания, уровня Периодического закона Д.И. Менделеева как основного закона химии, учения   
о строении атома и химической связи, представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах. Теоретические знания рассматриваются   
на основе эмпирически полученных и осмысленных фактов, развиваются последовательно от одного уровня к другому, выполняя функции объяснения   
и прогнозирования свойств, строения и возможностей практического применения   
и получения изучаемых веществ.

При изучении предмета на уровне основного общего образования доминирующее значение приобрели такие цели, как:

формирование интеллектуально развитой личности, готовой   
к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;

направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся  
к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира   
на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;

формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья   
и окружающей природной среды;

развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю   
и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности   
к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

154.2.10. В системе общего образования химия признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественно­научные предметы».

Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, – 136 часов:  
в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).